

## **Docentenhandleiding lesmateriaal Faces of Science**

### **Inleiding**

Voor u ligt de docentenhandleiding bij het lesmateriaal Faces of Science. De jonge onderzoekers van Faces of Science vertellen in hun blogs toegankelijk over het dagelijks leven van een promovendus: wat maak je als beginnende wetenschapper allemaal mee? En wat houdt het doen van onderzoek precies in?

Van het opzetten van een experiment en de perikelen van het indienen van artikelen, tot de ontmoeting met een Nobelprijswinnaar en de euforie van het eindelijk promoveren, alle aspecten van het leven van een jonge onderzoeker komen aan bod.

Met de blogs en filmpjes van Faces of Science, kunt u uw leerlingen kennis laten maken met een bepaald vakgebied, de mogelijkheden die verschillende studies bieden, of ze een inzicht bieden in het dagelijks werk van een wetenschapper. Op dit laatste aspect gaat dit lesmateriaal in.

### **Doelgroep en vak**

Het lesmateriaal is ontwikkeld om in te zetten in 5/6 vwo in het kader van loopbaanbegeleiding. De les kan bijvoorbeeld tijdens een mentoruur gebruikt worden.

### **Leerdoelen:**

De leerlingen:

- maken kennis met een aantal jonge onderzoekers,
- krijgen inzicht in wat promoveren inhoud,
- krijgen inzicht in de dagelijkse praktijk van onderzoek doen.

### **Benodigdheden**

- Docentenhandleiding
- Leerlingenhandleiding: kopieën voor de leerlingen
- Internettoegang voor de leerlingen

### **Tijdsduur**

30-40 minuten

### **Suggesties voor extra opdrachten**

U kunt een aantal extra opdrachten aan deze lesbrief koppelen. Bijvoorbeeld:

- Laat de leerlingen aan de hand van hun bevindingen bij opdracht 2 een paar onderwerpen voor hun profielwerkstuk bedenken.
- Laat de leerlingen een korte presentatie geven over het onderzoek van een van de promovendi van Faces of Science.

## Antwoorden

### Opdracht 1:

Eigen antwoord. Mogelijk antwoord: de wetenschappers proberen doormiddel van onderzoek het antwoord op hun onderzoeksvraag te vinden. De resultaten van het onderzoek worden in de vorm van artikelen gepubliceerd (vaak in wetenschappelijk tijdschriften). Naast het doen van onderzoek, is het ook belangrijk om ideeën en resultaten met andere wetenschappers te delen, bijvoorbeeld door congressen te bezoeken.

### Opdracht 2:

- a. Eigen antwoord.
- b. Eigen antwoord.
- c. Eigen antwoord.
- d. Eigen antwoord.
- e. Eigen antwoord.

## Colofon

Dit lesmateriaal is ontwikkeld door Marieke Hohnen Wetenschapscommunicatie en – educatie in opdracht van NEMO Kennislink.

Op alle lesmaterialen is de Creative Commons Naamsvermelding-Niet commercieel-Gelijk delen 4.0 Nederland Licentie van toepassing (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>), behalve waar anders vermeld.